

令和5年度兵庫県立神戸商業高等学校

学校評価報告

1 教職員

(1) 自己評価結果 (回答者数 56 名)

※①よく出来ている ②出来ている ③あまり出来ていない ④出来ていない で評価

※判定 ①と②を合わせた判定【A】100～76% 【B】75～46% 【C】45～21% 【D】20%以下

領域	評価の観点	評価項目	該当する内容	令和5年度					判定	令和4年度					判定	
				①	②	③	④	①+②		①	②	③	④	①+②		
学校運営	開かれた学校づくり	家庭や地域への情報発信	学校(部を含む)は、ホームページ、メール(ラインネット)、生徒会新聞、学年通信、保護者宛文書、PTA会合等を通じて学校の情報発信はできたか。	1	17.9%	75%	7.1%	0%	92.9%	A	10.7%	76.8%	12.5%	0.0%	87.5%	A
		学校評議員制度等を活用した学校運営の推進	学校(部を含む)は、学校評議員会で得られた意見を教育活動等に活かすことはできたか。	2	3.6%	76.8%	19.6%	0%	80.4%	A	7.1%	66.1%	25.0%	1.8%	73.2%	B
		地域や関係機関と連携した安全な学校づくり	学校(部を含む)は、地域や近隣の学校、関係諸機関との連携を密にし、生徒の安全や生徒指導の充実を図ることができたか。	3	8.9%	66.1%	25%	0%	75%	B	8.9%	76.8%	14.3%	0.0%	85.7%	A
		中学校関係者への本校理解の推進	学校(部を含む)は、オープンハイスクールや学校見学会・進路説明会・中学校訪問等を通じて、関係者に本校理解を推進することができたか。	4	21.4%	55.4%	23.2%	0%	76.8%	A	17.9%	42.9%	35.7%	3.6%	60.7%	B
	生徒指導	生徒指導方針の確認と指導體制の推進	学校の教員は、生徒指導方針を理解し、定期的に指導方針の確認ができたか。	5	7.1%	64.3%	25%	3.6%	71.4%	B	7.1%	57.1%	32.1%	3.6%	64.3%	B
		学校いじめ防止基本方針に基づいた組織的な対応	学校(部を含む)は、学校いじめ防止基本方針に基づいて、未然防止、早期発見、早期対応が組織的に行われたか。	6	14.3%	71.4%	14.3%	0%	85.7%	A	14.3%	69.6%	14.3%	1.8%	83.9%	A
		生徒の内面の理解を図る指導の工夫	学校の教員は、生徒一人一人の内面に対する共感的な理解を深め、人間的なふれあいを通じて、それぞれの個性をより発揮できるよう指導・助言ができたか。	7	3.6%	60.7%	32.1%	3.6%	64.3%	B	5.4%	58.9%	32.1%	3.6%	64.3%	B
		生徒の自主・自律の精神を育む指導の工夫	学校(部を含む)は、生徒会が中心となって、各種行事の企画・運営を行うことができたか。また、部活動においても、生徒が主体的に活動できているか。	8	7.1%	53.6%	35.7%	3.6%	60.7%	B	7.1%	53.6%	35.7%	3.6%	60.7%	B
		基本的生活習慣の育成	学校の生徒は、あいさつ・服装・時間厳守等の基本的な生活ができているか。	9	5.4%	37.5%	57.1%	0%	42.9%	C	5.4%	66.1%	23.2%	5.4%	71.4%	B
	進路指導	進路指導體制の充実	学校(部を含む)は、3年間を見通した計画的な指導がおこなわれたか。	10	17.9%	75%	7.1%	0%	92.9%	A	12.5%	58.9%	19.6%	8.9%	71.4%	A
		職業観・勤労観の育成と進路意識の向上	学校(部を含む)は、LHR、進路ガイダンス、インターンシップ、企業見学会など多様な方法により、生徒の職業観・勤労観を育成し、併せて将来を見据えた進路選択能力を養うことができたか。	11	12.5%	75%	10.7%	1.8%	87.5%	A	12.5%	66.1%	16.1%	5.4%	78.6%	A
		主体的な進路選択能力の育成	学校の生徒は、卒業生を囲む座談会、進学ガイダンス、就職・進学資料室活用を通して、自らの生き方・在り方を考え、主体的な進路選択能力を身につけることができたか。	12	8.9%	64.3%	26.8%	0%	73.2%	B	14.3%	53.6%	23.2%	8.9%	67.9%	B
		適切な進路情報の提供と継続した進路指導の実施	学校(部を含む)は、適切な進路情報をタイムリーに提供し、各学年の生徒の実情に対応した進路指導ができたか。	13	8.9%	75%	16.1%	0%	83.9%	A	14.3%	64.3%	17.9%	3.6%	78.6%	A
		キャリア教育を踏まえた職業指導の充実	学校(部を含む)は、自らの生き方・考え方・在り方を考えさせた職業選択指導ができたか。	14	7.1%	75%	17.9%	0%	82.1%	A	8.9%	64.3%	21.4%	5.4%	73.2%	B
教職員の資質向上	実践的指導力の向上(研究授業・・・)	学校の教員は、研究授業の開催、指導訪問、教育実習生への指導等、各種の公開授業を活用し、実践的指導力を高めることができたか。	15	8.9%	69.6%	21.4%	0%	78.5%	A	5.4%	62.5%	30.4%	1.8%	67.9%	B	
	実践的指導力の向上(出張・研修・・・)	学校の教員は、出張・研修等で得た情報を職員会議や研修などにおいて教職員間で共有できたか。	16	1.8%	69.6%	28.6%	0%	71.4%	B	3.6%	62.5%	33.9%	0.0%	66.1%	B	
	ICT機器活用推進(ICT機器を授業・・・)	学校の教員は、ICT機器を授業で活用し、生徒の理解度を高めることができたか。	17	28.6%	69.6%	1.8%	0%	98.2%	A	16.1%	76.8%	7.1%	0.0%	92.9%	A	
	ICT機器活用推進(生徒のICT・・・)	学校の生徒は、生徒自身がICT機器を活用した授業を受けることで理解度を高めることができたか。	18	17.9%	67.9%	14.3%	0%	85.8%	A	12.5%	73.2%	14.3%	0.0%	85.7%	A	
	計画性を持った研修の実施	学校(部を含む)は、生徒指導部・保健教育相談部・キャリアセンター等、計画的に研修を実施することができたか。	19	5.4%	50%	37.5%	7.1%	55.4%	B	3.6%	46.4%	46.4%	3.6%	50.0%	B	
危機管理体制の整備	実効ある学校マニュアルの策定	学校(部を含む)は、危機管理マニュアルの整備・見直しが行われ、危機管理体制が改善されたか。	20	5.4%	85.7%	8.9%	0%	91.1%	A	7.1%	78.6%	14.3%	0.0%	85.7%	B	
	家庭・地域・関係機関と連携した危機管理体制の推進	学校の教員は、具体的な取り組み内容を職員会議、学年会議や職員打合せ等機会あるごとに主旨とともにアナウンスすることができたか。	21	3.6%	69.6%	26.8%	0%	73.2%	B	7.1%	57.1%	33.9%	1.8%	64.3%	B	
	生徒に関する防犯教育の充実	学校の生徒は、関係機関の講話、全校集会での講話、避難訓練等で防犯についての意識や対応能力を高めることができたか。	22	7.1%	51.8%	41.1%	0%	58.9%	B	7.1%	55.4%	37.5%	0.0%	62.5%	B	
	教員の実践的な研修・訓練	学校の教員は、実践的な避難訓練や救急救命講習会等を通して、緊急時の適切な対応や意識、技術を高めることができたか。	23	5.4%	64.3%	30.4%	0%	69.7%	B	7.1%	51.8%	39.3%	1.8%	58.9%	B	
教育課程	自ら学び自ら考える力の育成	体験的・問題解決的な学習の展開	学校(部を含む)は、インターンシップ・ふれあい育児体験等の体験的・問題解決的な学習を推進することができたか。	24	14.3%	69.6%	16.1%	0%	83.9%	A	12.5%	73.2%	12.5%	1.8%	85.7%	A
		生涯学習の視点に立った実践能力の育成	学校(部を含む)は、学校設定教科・科目など多様な選択科目を設定し、興味・関心に応じた教育課程を編成することができたか。	25	7.1%	55.4%	35.7%	1.8%	62.5%	B	8.9%	55.4%	33.9%	1.8%	64.3%	B
	基礎基本の定着	生徒の学力の把握と評価規準の設定	学校の教員は、各種データを効果的に活用して、生徒の学力を把握し、評価について工夫しているか。	26	5.4%	71.4%	23.2%	0%	76.8%	A	7.1%	71.4%	21.4%	0.0%	78.6%	A
		学ぶ喜びや達成感が味わえる指導方法の工夫	学校の教員は、多様な指導形態について工夫・研修を行い、基礎的な学力の定着を基に学ぶ喜びや達成感が味わえる授業づくりができたか。	27	3.6%	67.9%	26.8%	1.8%	71.5%	B	8.9%	62.5%	25.0%	3.6%	71.4%	B
	課題研究	教職員の協働体制の確立	学校(部を含む)は、教職員の特技や専門性を活かした配置や生徒のニーズに対応した教職員間での協力ができていたか。	28	7.1%	57.1%	30.4%	5.4%	64.2%	B	10.7%	44.6%	39.3%	5.4%	55.4%	B
		創意工夫を生かした実践の展開	学校の教員は、生徒自らが課題を設定し、その解決を図るための学習に取り組めるように、多様な実践活動を推進できたか。	29	3.6%	73.2%	21.4%	1.8%	76.8%	A	8.9%	66.1%	23.2%	1.8%	75.0%	B
	個に応じた学習指導の徹底	評価方法の創意工夫	学校の教員は、各教科で評価方法についての検討を重ね、学校全体で意見交換や共通認識ができていたか。	30	5.4%	69.6%	23.2%	1.8%	75%	B	7.1%	71.4%	21.4%	0.0%	78.6%	B
指導形態の工夫		学校(部を含む)は、習熟度別指導・少人数指導・同室複数指導等、科目の特性・生徒の実態に応じた指導形態について工夫されていたか。	31	3.6%	76.8%	17.9%	1.8%	80.4%	A	14.3%	67.9%	16.1%	1.8%	82.1%	A	
課題教育	安全教育	実践的な安全教育への取り組み	学校(部を含む)は、交通安全講話や薬物、情報モラルに関する講話を実施し、生徒の意識を高められたか。	32	3.6%	67.9%	26.8%	1.8%	71.5%	B	7.1%	69.6%	21.4%	1.8%	76.8%	A
	人権教育	確かな人権意識の育成	学校の生徒は、人権LHRや講演会、人権映画を鑑賞し、人権尊重の精神を醸成できたか。	33	1.8%	66.1%	28.6%	3.6%	67.9%	B	7.1%	66.1%	23.2%	3.6%	73.2%	B
	地域貢献事業	地域貢献の推進	学校の生徒は、クリーンアップ、プログラム教室、ワークキャンプ等を通して地域との交流を図り、地域の一員としての自覚を高め、地域に貢献する意識を高めることができたか。	34	16.1%	75%	8.9%	0%	91.1%	A	17.9%	67.9%	14.3%	0.0%	85.7%	A

2 生徒

(1) アンケート結果 (回答者数 56 名)

※①よく出来ている ②出来ている ③あまり出来ていない ④出来ていない で評価

※判定 ①と②を合わせた判定【A】100～76% 【B】75～46% 【C】45～21% 【D】20%以下

		1年	2年	3年	合計		
1	本校には、他校にない 特色がある。	そう思う	90	142	108	340	
		だいたいその通りだと思う	37	67	72	176	
		あまりそうは思わない	8	12	12	32	
		そうは思わない	5	5	8	18	
2	学校全体の雰囲気は良 好である。	そう思う	24	50	34	108	
		だいたいその通りだと思う	77	118	82	277	
		あまりそうは思わない	26	47	55	128	
		そうは思わない	13	11	29	53	
3	学校の授業はわかりや すいように工夫されて いる。	そう思う	30	37	36	103	
		だいたいその通りだと思う	80	130	104	314	
		あまりそうは思わない	22	48	49	119	
		そうは思わない	8	11	11	30	
4	先生は生徒が主体的 に取り組める授業を行っ ている。	そう思う	39	49	41	129	
		だいたいその通りだと思う	78	121	114	313	
		あまりそうは思わない	14	46	34	94	
		そうは思わない	9	10	11	30	
5	先生は教材や指導方法 を工夫し授業に臨んで いる。	そう思う	41	58	47	146	
		だいたいその通りだと思う	82	128	115	325	
		あまりそうは思わない	11	32	25	68	
		そうは思わない	6	8	13	27	
6	先生はICT機器を積 極的に活用して授業を 行っている。	そう思う	59	109	81	249	
		だいたいその通りだと思う	64	99	88	251	
		あまりそうは思わない	12	15	26	53	
		そうは思わない	5	3	5	13	

7	生徒は積極的にICT機器を授業で活用している。	そう思う	46	103	47	196	
		だいたいその通りだと思う	64	102	79	245	
		あまりそうは思わない	21	17	53	91	
		そうは思わない	9	4	21	34	
8	ICT機器を活用した授業により、学習内容への理解度が高まっている。	そう思う	32	56	45	133	
		だいたいその通りだと思う	70	112	88	270	
		あまりそうは思わない	28	48	53	129	
		そうは思わない	10	10	14	34	
9	先生が課す家庭での宿題や課題の内容・分量は適切である。	そう思う	40	48	53	141	
		だいたいその通りだと思う	57	102	88	247	
		あまりそうは思わない	30	54	32	116	
		そうは思わない	13	22	27	62	
10	生徒は共通教科（普通科目）の力を伸ばすことができている。	そう思う	19	30	13	62	
		だいたいその通りだと思う	77	108	101	286	
		あまりそうは思わない	38	67	62	167	
		そうは思わない	6	21	24	51	
11	生徒は専門教科（商業科目）の力を伸ばすことができている。	そう思う	67	129	117	313	
		だいたいその通りだと思う	60	87	63	210	
		あまりそうは思わない	9	4	9	22	
		そうは思わない	4	6	11	21	
12	学校行事は充実している。	そう思う	29	65	39	133	
		だいたいその通りだと思う	62	91	97	250	
		あまりそうは思わない	36	48	40	124	
		そうは思わない	13	22	24	59	

13	生徒は学校行事を主体的に取り組んでいる。	そう思う	48	109	62	219	
		だいたいその通りだと思う	73	96	104	273	
		あまりそうは思わない	13	17	23	53	
		そうは思わない	6	4	11	21	
14	学校の生徒指導（ビジネススタンダード）の方針に共感できる。	そう思う	26	40	35	101	
		だいたいその通りだと思う	70	93	87	250	
		あまりそうは思わない	23	59	40	122	
		そうは思わない	21	34	38	93	
15	生徒はマナーやルールをよく守っている。	そう思う	26	42	21	89	
		だいたいその通りだと思う	49	114	64	227	
		あまりそうは思わない	45	55	60	160	
		そうは思わない	20	15	55	90	
16	先生は生徒の悩みや相談にのってくれている。	そう思う	40	71	64	175	
		だいたいその通りだと思う	66	110	85	261	
		あまりそうは思わない	18	32	36	86	
		そうは思わない	16	13	15	44	
17	学校では互いに人権への配慮がある生活ができています。	そう思う	50	80	52	182	
		だいたいその通りだと思う	67	113	101	281	
		あまりそうは思わない	17	24	32	73	
		そうは思わない	6	9	15	30	
18	先生の検定に向けての指導は、適切である。	そう思う	68	112	103	283	
		だいたいその通りだと思う	60	97	74	231	
		あまりそうは思わない	6	9	14	29	
		そうは思わない	6	8	9	23	

19	学校は進路に関する情報をよく提供している。	そう思う	62	105	98	265	
		だいたいその通りだと思う	61	99	82	242	
		あまりそうは思わない	10	19	15	44	
		そうは思わない	7	3	5	15	
20	学校は進学・就職するために必要な進路指導を行っている。	そう思う	64	106	112	282	
		だいたいその通りだと思う	64	104	68	236	
		あまりそうは思わない	7	13	15	35	
		そうは思わない	5	3	5	13	
21	学校は学校生活に必要な情報を学年通信・ホームページ等を通して生徒に提供している。	そう思う	45	73	67	185	
		だいたいその通りだと思う	74	119	95	288	
		あまりそうは思わない	16	26	28	70	
		そうは思わない	5	8	10	23	
22	学校は非常時に備えて必要な訓練ができています。	そう思う	32	90	60	182	
		だいたいその通りだと思う	85	109	102	296	
		あまりそうは思わない	15	18	28	61	
		そうは思わない	8	9	10	27	
23	私はこの学校に入学してよかったと思っている。	そう思う	48	79	63	190	
		だいたいその通りだと思う	62	101	78	241	
		あまりそうは思わない	23	28	39	90	
		そうは思わない	7	18	20	45	
24	学校は適切に部活動の指導を行っている。(部活動入部者のみ回答)	そう思う	37	73	58	168	
		だいたいその通りだと思う	49	73	57	179	
		あまりそうは思わない	14	14	18	46	
		そうは思わない	15	9	12	36	

3 保護者

(1) アンケート結果 (回答者数 56 名)

※①よく出来ている ②出来ている ③あまり出来ていない ④出来ていない で評価

※判定 ①と②を合わせた判定【A】100～76% 【B】75～46% 【C】45～21% 【D】20%以下

		1年	2年	3年	合計		
1	学校は適切に学習指導を行っている。	そう思う	55	36	40	131	
		だいたいその通りだと思う	52	51	50	153	
		あまりそうは思わない	3	4	5	12	
		そうは思わない	0	0	0	0	
2	学校は、適切に部活動の指導を行っている。	そう思う	36	35	22	93	
		だいたいその通りだと思う	55	43	58	156	
		あまりそうは思わない	14	8	15	37	
		そうは思わない	5	5	0	10	
3	学校が課す家庭での宿題や課題の内容・分量は適切である。	そう思う	36	19	21	76	
		だいたいその通りだと思う	63	57	59	179	
		あまりそうは思わない	10	13	12	35	
		そうは思わない	1	2	3	6	
4	学校は生徒を指導するにあたり家庭と密接に連絡を取ることができる。	そう思う	23	15	29	67	
		だいたいその通りだと思う	51	47	48	146	
		あまりそうは思わない	30	23	15	68	
		そうは思わない	6	6	3	15	
5	学校は生徒にわかる授業を展開するため努力している。	そう思う	22	20	29	71	
		だいたいその通りだと思う	74	57	53	184	
		あまりそうは思わない	12	11	11	34	
		そうは思わない	2	3	2	7	
6	学校で行われている保護者会、三者面談等は満足できるものである。	そう思う	38	36	33	107	
		だいたいその通りだと思う	57	46	55	158	
		あまりそうは思わない	13	8	6	27	
		そうは思わない	2	1	1	4	

7	学校は生徒の基本的な生活習慣を確立するため、あいさつや頭髪、服装や言葉遣いなどの指導を適切に行っている。	そう思う	34	31	32	97	
		だいたいその通りだと思う	61	43	52	156	
		あまりそうは思わない	12	13	11	36	
		そうは思わない	3	4	0	7	
8	学校は1人ひとりの生徒を大切にす姿勢で指導を行っている。	そう思う	22	19	30	71	
		だいたいその通りだと思う	71	55	55	181	
		あまりそうは思わない	15	12	9	36	
		そうは思わない	2	5	1	8	
9	学校は生徒が高校生活全般を楽しいと感じ、明るく学校生活を送れるよう学校行事を実施している。	そう思う	29	29	19	77	
		だいたいその通りだと思う	71	51	65	187	
		あまりそうは思わない	8	8	9	25	
		そうは思わない	2	3	2	7	
10	学校は学習施設や設備を適切に整えている。	そう思う	29	27	21	77	
		だいたいその通りだと思う	65	50	62	177	
		あまりそうは思わない	11	11	11	33	
		そうは思わない	5	3	1	9	
11	学校は生徒・保護者が必要としている進路情報を提供している。	そう思う	24	23	27	74	
		だいたいその通りだと思う	65	46	60	171	
		あまりそうは思わない	20	18	7	45	
		そうは思わない	1	4	1	6	
12	学校のラインネットにより適切な情報が入手できる。	そう思う	33	29	31	93	
		だいたいその通りだと思う	68	45	55	168	
		あまりそうは思わない	8	15	8	31	
		そうは思わない	1	2	1	4	

13	学校のホームページにより適切な情報が入手できる。	そう思う	25	21	16	62	
		だいたいその通りだと思う	66	49	66	181	
		あまりそうは思わない	15	18	10	43	
		そうは思わない	2	1	2	5	
14	学校からの「学年通信」や「進路便り」などは手元に届いている。	そう思う	55	31	31	117	
		だいたいその通りだと思う	44	35	37	116	
		あまりそうは思わない	9	17	20	46	
		そうは思わない	2	8	7	17	
15	学校は検定に向けての指導を適切に行っている。	そう思う	42	42	41	125	
		だいたいその通りだと思う	57	45	48	150	
		あまりそうは思わない	11	4	4	19	
		そうは思わない	0	0	2	2	
16	学校が地域のイベント協力や地域清掃活動など、地域貢献事業を行っていることを知っている。	そう思う	57	52	42	151	
		だいたいその通りだと思う	43	35	45	123	
		あまりそうは思わない	10	4	6	20	
		そうは思わない	0	0	2	2	
17	学校は学校行事や学校運営にPTAが協力する体制が整っている。	そう思う	25	32	23	80	
		だいたいその通りだと思う	81	54	65	200	
		あまりそうは思わない	4	5	7	16	
		そうは思わない	0	0	0	0	
18	学校はICT機器を活用した効果的な学習指導が行われている。	そう思う	30	26	14	70	
		だいたいその通りだと思う	70	58	63	191	
		あまりそうは思わない	10	6	16	32	
		そうは思わない	0	1	2	3	

19	学校全体の雰囲気は良好である。	そう思う	29	26	24	79
		だいたいその通りだと思う	69	54	61	184
		あまりそうは思わない	11	10	9	30
		そうは思わない	1	1	1	3
20	この学校に入学させて良かったと思っている。	そう思う	55	51	42	148
		だいたいその通りだと思う	48	32	43	123
		あまりそうは思わない	6	5	9	20
		そうは思わない	1	3	1	5

